



Corsi di formazione

Il gruppo di lavoro per i corsi PNRR previsti dai D.M. 65 e 66 ha organizzato i corsi per la formazione del personale per l'anno scolastico 2024/2025.

GRATUITI PER TUTTI I DOCENTI E PER IL PERSONALE SCOLASTICO



FORMAZIONE ON-LINE

1

APPRENDIMENTO
GAMIFICATO
E LIBRO GAME

2

INTELLIGENZA
ARTIFICIALE E
DIDATTICA

CORSI DI LINGUA INGLESE

1

B1

2

B2

3

CLIL

LABORATORI DI FORMAZIONE

1

CODING E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

2

LEZIONI ATTIVE E COINVOLGENTI CON IL SUPPORTO DELLE ICT e DELL'IA

3

PROMUOVERE L'AUTOREGOLAZIONE IN CLASSE ATTRAVERSO L'USO DI STRUMENTI TECNOLOGICI CON IL PROGRAMMA FEREА-EDU"

4

DIDATTICA INCLUSIVA

5

THINKERING E MAKING

6

STORYTELLING FRA MONDI REALI, VIRTUALI E AUMENTATI

7

MATEMATICA INNOVATIVA E LABORATORIALE

8

INSEGNARE CON APPROCCIO STEM

9

STRUMENTI DI CONDIVISIONE - Doc, fogli, excel, meet

FORMAZIONE ON-LINE



1

APPRENDIMENTO
GAMIFICATO
E LIBRO GAME

2

INTELLIGENZA
ARTIFICIALE E
DIDATTICA



APPRENDIMENTO GAMIFICATO E LIBRO GAME

IL CORSO SI TERRÀ A PARTIRE
DALL'ULTIMA SETTIMANA DI
OTTOBRE E NELLE PRIME TRE
DI NOVEMBRE.

DESCRIZIONE CORSO

Il corso "Apprendimento gamificato e librigame" è progettato per i docenti della scuola primaria/secondaria di primo grado. Attraverso 4 lezioni online, i corsisti saranno introdotti al mondo dei libri-gioco, esplorando la loro storia, la loro trasformazione nel corso degli anni ed avranno le basi per ideare, progettare e realizzare librogame in classe con i propri alunni. Il corso offre un mix equilibrato di teoria e pratica, poichè una buona parte del tempo sarà dedicato a laboratori pratici svolti in gruppo.

CONTENUTI DEL CORSO

- Introduzione ai libri-gioco: la narrativa interattiva
- Storia del libro gioco e l'evoluzione in libro-game
- Valore educativo del libro-game
- Ideazione e progettazione di un libro-game
- Dall'idea alla struttura
- Diamo vita al progetto

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DIDATTICA

IL CORSO SI TERRÀ NEL MESE
DI GENNAIO 2025

DESCRIZIONE CORSO

Mentre l'Intelligenza Artificiale Generativa prende piede, le scuole si confrontano con nuovi orizzonti e sfide impreviste. Le risposte a queste sfide possono essere rappresentate da semplici restrizioni, che sono però facilmente aggirabili, oppure da un tentativo di capire come tecnologie come ChatGPT e altri strumenti simili possano arricchire i processi didattici ed educativi. Per un docente, è essenziale familiarizzare con le tecnologie di Intelligenza Artificiale disponibili, in modo da integrarle nel proprio metodo di insegnamento, e guidare gli studenti nell'apprendimento, nella formazione e nell'orientamento. Naturalmente, non bisogna dimenticare le implicazioni legali ed etiche relative a questo argomento.

CONTENUTI DEL CORSO

- Che cos'è l'Intelligenza Artificiale? Definizione, storia e funzionamento essenziale
- Strumenti di Intelligenza Artificiale: quali sono le applicazioni disponibili al momento?
- Didattica e Intelligenza Artificiale: quale impatto ha l'IA ha sul modo di insegnare ed apprendere?
- Considerazioni legali ed etiche sull'Intelligenza Artificiale: una base per la riflessione con gli studenti
- Strumenti di Intelligenza Artificiale a supporto delle attività del personale docente e ATA, dalla progettazione agli adempimenti burocratici.

LABORATORI DI FORMAZIONE



- 1 CODING E INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- 2 LEZIONI ATTIVE E COINVOLGENTI CON IL SUPPORTO DELLE ICT e DELL'IA
- 3 PROMUOVERE L'AUTOREGOLAZIONE IN CLASSE ATTRAVERSO L'USO DI STRUMENTI TECNOLOGICI CON IL PROGRAMMA FEREA-EDU"
- 4 DIDATTICA INCLUSIVA
- 5 THINKERING E MAKING
- 6 STORYTELLING FRA MONDI REALI, VIRTUALI E AUMENTATI
- 7 MATEMATICA INNOVATIVA E LABORATORIALE
- 8 INSEGNARE CON APPROCCIO STEM
- 9 STRUMENTI DI CONDIVISIONE - Doc, fogli, excel, meet

CODING (PRIMARIA E SECONDARIA) E IA

DESCRIZIONE CORSO

Il laboratorio di formazione sul campo intende offrire un'esperienza formativa pratica e immediatamente replicabile in classe. Saranno introdotti i concetti base del coding e della programmazione a blocchi anche alla luce dell'IA. Ai partecipanti verranno presentate alcune piattaforme gratuite che offrono lezioni già pronte e saranno guidati e affiancati nella creazione di attività immediatamente spendibili in aula.

IL CORSO SI TERRÀ NEI MESI DI SETTEMBRE-OTTOBRE

CONTENUTI DEL CORSO

- Le Linee Guida STEM (Novembre 2023). La pixel-art unplugged e plugged
- Piattaforme di coding, con lezioni guidate, per insegnanti principianti.
- La programmazione a blocchi. Scratch: gli Sprite e le istruzioni di movimento e di aspetto
- Istruzioni di controllo semplici, suoni e situazioni, operatori e variabili
- Coding e IA

LEZIONI ATTIVE E COINVOLGENTI CON IL SUPPORTO DELLE ICT E DELL'IA (FORMATORE ROBERTA RUGGERI)

IL CORSO SI TERRÀ NEI MESI DI
SETTEMBRE-OTTOBRE

DESCRIZIONE CORSO

Il percorso laboratoriale offre agli insegnanti la possibilità di esplorare strategie didattiche innovative che arricchiscono l'esperienza di apprendimento grazie al costante engagement degli studenti. Verranno presentate alcune app utili per una didattica interattiva e ludica e i docenti saranno accompagnati nella progettazione di attività che ne includano l'uso. Attraverso l'approccio dell' "app smashing", i partecipanti impareranno a integrare in modo creativo varie piattaforme e strumenti digitali per creare attività multimediali. Il corso avrà un approccio laboratoriale per consentire ai partecipanti di sperimentare e progettare lezioni dinamiche e coinvolgenti.

CONTENUTI DEL CORSO

- Creatività digitale e IA
- Progettazione di un testo narrativo con l'aiuto dell'IA
- Creazione di un e-book condiviso
- Edutainment: imparare divertendosi.
- Creazione di choice boards
- Imparare con i live quiz.
- Generazione di live quiz con IA

PROMUOVERE L'AUTOREGOLAZIONE IN CLASSE

IL CORSO SI TERRÀ NEI MESI DI
SETTEMBRE-OTTOBRE

DESCRIZIONE CORSO

La proposta formativa ha l'obiettivo di fornire agli insegnanti informazioni sulle difficoltà di autoregolazione degli alunni e sulle implicazioni che queste hanno nel contesto scolastico e su quali strategie e strumenti tecnologici possono essere utilizzati per favorire una migliore inclusione scolastica.

CONTENUTI DEL CORSO

Modulo 1. Le difficoltà di autoregolazione in classe. Cosa comporta avere in classe uno o più bambini con difficoltà di autoregolazione. Focus su comportamenti problematici, conflitti, emozioni. Quali strumenti tecnologici possono favorire l'autoregolazione dell'attenzione e dei comportamenti positivi in classe.

Modulo 2. L'autoregolazione emotiva, cognitiva ed emotiva tra i 3 e i 6 anni. Le difficoltà di autoregolazione alla scuola dell'infanzia. Gestione di situazioni critiche e strumenti tecnologici per bambini in età prescolare.

Modulo 3. L'autoregolazione emotiva, cognitiva ed emotiva tra i 6 e i 12 anni. Le difficoltà di autoregolazione alla scuola primaria. Gestione di situazioni critiche e strumenti informatici e tecnologici in generali per migliorare l'attenzione e ridurre i comportamenti negativi.

Modulo 4. La comunicazione per le difficoltà di autoregolazione. Peculiarità e strategie comunicative all'interno del Team docenti e tra insegnanti e genitori. L'uso di strumenti tecnologici per favorire la comunicazione.

DIDATTICA INCLUSIVA

IL CORSO SI TERRÀ NEI MESI DI
SETTEMBRE-OTTOBRE

DESCRIZIONE CORSO

La proposta formativa ha come obiettivi primari il rinforzo delle competenze inclusive di tutti i docenti, la maggiore implementazione di tecniche didattiche inclusive, la promozione di competenze di riconoscimento dei comportamenti cognitivi degli studenti e il consolidamento delle capacità di progettazione, personalizzazione e valutazione di percorsi didattici degli studenti con BES. Si realizzeranno attività laboratoriali finalizzate alla scelta di strategie didattiche personalizzate e inclusive intercettando le tecnologie educative e assistive adeguate e funzionali alle tipologie di disabilità, dei disturbi di apprendimento e di altri BES, all'interno della prospettiva biopsicosociale, a supporto del percorso di apprendimento e di autonomia di tutti e di ciascuno

CONTENUTI DEL CORSO

- Ambienti di apprendimento innovativi e UDL (Universal Design for Learning): i principi applicati alla didattica speciale con l'ausilio delle tecnologie digitali
- Tecnologie e strumenti compensativi a supporto dei DSA
- La CAA: realizzare percorsi inclusivi con l'ausilio della comunicazione in simboli (tecnologie e strumenti open source a supporto della Comunicazione Aumentativa e Alternativa)
- Le Storie Sociali: speciale storytelling e digitalstorytelling a supporto dei disturbi del comportamento e dello spettro autistico
- La disabilità intellettiva e tecnologie a supporto
- ADHD e strumenti per l'autoregolazione emotiva e comportamentale
- Alunni plusdotati e ad alto potenziale: quando l'intelligenza diventa fragilità (la plusdotazione in classe, come valorizzare i talenti anche con il supporto delle tecnologie.

THINKERING E MAKING

IL CORSO SI TERRÀ NEI MESI DI
DICEMBRE-GENNAIO

DESCRIZIONE CORSO

Il laboratorio di formazione sul campo mira ad introdurre i docenti alle metodologie del Making e del Tinkering. Il percorso formativo dovrà aiutare i docenti a riflettere sul valore di queste metodologie per promuovere l'apprendimento attivo, la creatività, il problem solving e il pensiero critico negli studenti.

L'approccio sarà laboratoriale e esperienziale. I docenti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente le metodologie proposte e di riflettere su come integrarle nella propria pratica didattica.

CONTENUTI DEL CORSO

- Esperienze di Making e Tinkering: esplorare diversi progetti e attività
- Il Making e il Tinkering nella didattica: metodologie e strategie di insegnamento
- Il Making e il Tinkering per l'apprendimento disciplinare e interdisciplinare
- Il ruolo del docente nel Making e nel Tinkering: riflessioni e prospettive

“STORYTELLING FRA MONDI REALI, VIRTUALI E AUMENTATI” GOOGLE EARTH

IL CORSO SI TERRÀ NEI MESI DI
FEBBRAIO-MARZO

DESCRIZIONE CORSO

Il laboratorio di formazione sarà caratterizzato da una metodologia learning by doing e intende offrire spunti e strumenti che permettano di creare un ambiente di apprendimento stimolante, collaborativo e creativo. I corsisti verranno guidati alla scoperta di strumenti che permettano la realizzazione di progetti didattici individuali e collaborativi adatti a tutte le discipline e guidati nell'ideazione e realizzazione di progetti afferenti alla disciplina insegnata e immediatamente utilizzabile con gli studenti. La formazione è adatta a insegnanti di ogni area disciplinare.

CONTENUTI DEL CORSO

Il laboratorio di formazione sarà caratterizzato da una metodologia learning by doing e intende offrire spunti e strumenti che permettano di creare un ambiente di apprendimento stimolante, collaborativo e creativo. I corsisti verranno guidati alla scoperta di strumenti che permettano la realizzazione di progetti didattici individuali e collaborativi adatti a tutte le discipline e guidati nell'ideazione e realizzazione di progetti afferenti alla disciplina insegnata e immediatamente utilizzabile con gli studenti. La formazione è adatta a insegnanti di ogni area disciplinare.

MATEMATICA INNOVATIVA E LABORATORIALE

IL CORSO SI TERRÀ NEI MESI DI
FEBBRAIO-MARZO

DESCRIZIONE CORSO

Il laboratorio di formazione sul campo mira ad introdurre i docenti all'utilizzo di metodologie didattiche innovative e laboratoriali per l'insegnamento della matematica. L'obiettivo è quello di favorire un apprendimento attivo, coinvolgente e motivante per gli studenti, promuovendo la loro capacità di risolvere problemi, ragionare criticamente e sviluppare competenze matematiche trasversali.

CONTENUTI DEL CORSO

- Sfide di problem solving
- Laboratori di logica e ragionamento per lo sviluppo del pensiero critico
- Esplorazione dello spazio e delle forme
- Matematica nella vita quotidiana

INSEGNARE CON APPROCCIO STEM

DESCRIZIONE CORSO

Il percorso formativo si svolgerà attraverso un approccio laboratoriale ed esperienziale, con una forte enfasi sulla pratica e sulla condivisione di esperienze tra i docenti. I partecipanti saranno coinvolti in attività di laboratorio, discussioni di gruppo e momenti di riflessione per acquisire gli strumenti e le competenze necessarie per progettare e realizzare attività didattiche coinvolgenti e motivanti da proporre in classe.

IL CORSO SI TERRÀ NEI MESI DI
MARZO-APRILE

CONTENUTI DEL CORSO

- Introduzione alle discipline Stem
- Apprendimento basato su progetti
- Problem solving
- Progettazione di laboratori STEM

STRUMENTI DI CONDIVISIONE - DOC, FOGLI, EXCEL, MEET

DATE E ORARI DA
CONCORDARE

DESCRIZIONE CORSO

Il percorso formativo mira a fornire le competenze di base sull'uso di software dedicati necessari a creare, modificare e condividere elaborati informatici per le attività di segreteria. Alla fine del corso il partecipante sarà in grado di elaborare e condividere i dati, testuali e contabili, e di proporre ed eseguire soluzioni ai problemi di organizzazione utilizzando le risorse informatiche.

CONTENUTI DEL CORSO

- Inviare e ricevere email, gestire la posta in arrivo, creare etichette e filtri
- Creare e gestire eventi, pianificare riunioni, condividere calendari
- Effettuare videochiamate e riunioni online
- Archiviare, organizzare e condividere file
- Creare, modificare e condividere documenti
- Creare, modificare e condividere fogli di calcolo
- App funzionali al lavoro di segreteria (app di traduzione, app ocr, app per video-call)

CORSI DI LINGUA INGLESE



1

B1

DA SETTEMBRE A DICEMBRE

2

B2

DA OTTOBRE A DICEMBRE

3

CLIL

DA FEBBRAIO A MARZO

